

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 1165/HD-PGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về việc Hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, TH-THCS và THCS;

Căn cứ Hướng dẫn số 1181/PDGĐT, ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023– 2024.

Trường Mầm non thị trấn Sa Rài xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024–2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Tình hình chung của địa phương:

Thị trấn Sa Rài có 02 trường Mầm non và 02 nhóm trẻ tư thục đặt trên địa bàn, thuận lợi cho nhu cầu gửi con của phụ huynh trong địa bàn, người lao động, cán bộ- công chức công tác tại các cơ quan đóng trên địa bàn thị trấn và nhân dân các xã lân cận.

2. Tình hình của nhà trường:

Trường mầm non thị trấn Sa Rài được đặt tại Khóm 2, thị trấn Sa Rài; được xây dựng mới và đưa vào sử dụng tháng 12 năm 2016, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất khá đầy đủ, kiên cố; có sân chơi rộng, các nhóm lớp khang trang, sạch sẽ, thu hút trẻ đến lớp. Có đầy đủ hệ thống phòng chức năng phục vụ cho các hoạt động của trẻ: Trường có 01 điểm với 11 phòng học và các phòng chức năng: 01 phòng giáo dục thể chất, 01 phòng giáo dục nghệ thuật, 01 phòng kidsmart với 10 bộ máy tính, phòng đa năng, phòng tiếng anh, nhà bếp, khối phòng hành chính- quản trị có diện tích đảm bảo.

Năm học 2024-2025, trường có 11 nhóm lớp. Về nhân sự: Tổng số Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV) trong trường là 33. Trong đó: CBQL: 03; GV: 25; NV: 06. (01 y tế học đường, 01 kế toán, 01 bảo vệ và 03 cấp dưỡng).

2.1. Thuận lợi:

- Có đủ đồ dùng trong sinh hoạt, sân rộng, lát gạch sạch sẽ, có mái che nắng thuận lợi tổ chức các hoạt động ngoài trời và trải nghiệm cho trẻ.

- 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn 92 %, giáo viên trẻ, nhiệt tình, tâm huyết với nghề

- Các lớp được trang bị đồ chơi theo danh mục quy định.

- Sân chơi đủ đồ chơi cho trẻ.

2.2. Khó khăn:

Còn thiếu biên chế văn thư theo quy định vị trí việc làm.

II. NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước về GDMN; chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở.

2. Đẩy mạnh công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch, củng cố quy hoạch phát triển kinh tế xã hội, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của địa phương; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

3. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em về thể chất và tinh thần; Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường; Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, trong quản lí và phối hợp với cha mẹ trẻ. Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong giáo dục.

5. Tập trung cao việc chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025 về huy động trẻ đến trường, cơ sở vật chất phòng học, đội ngũ giáo viên,...nhất là sự phối hợp với cha mẹ trẻ và chính quyền địa phương. Công tác sắp xếp các điểm trường, đưa trẻ, giáo viên về điểm trường chính để được thụ hưởng điều kiện học tập tốt hơn; Tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đạt kế hoạch phát triển giáo dục của huyện đến năm 2025.

6. Thực hiện tốt công tác sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường.

7. Thực hiện hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

8. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

9. Thực hiện tốt công tác tài chính, công khai minh bạch; thực hiện tốt công tác qui chế dân chủ tại đơn vị, đoàn kết nội bộ.

10. Khai thác và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học một cách hiệu quả và việc mua sắm thiết bị dạy học phải thực hiện đúng qui định, thường xuyên kiểm tra, bảo quản.

11. Thực hiện đúng các chế độ chính sách cho giáo viên và trẻ; thực hiện công bằng trong giáo dục; Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng.

12. Triển khai thực hiện giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non, mẫu giáo năm học 2024 – 2025.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Tăng cường phối hợp với các ban ngành, địa phương làm tốt công tác tham mưu cấp có thẩm quyền tổ chức thực hiện các văn bản liên quan đến công tác GDMN bảo đảm nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời, chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên trong trường theo quy định¹.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học giáo dục mầm non theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các giáo viên, nhân viên để tổ chức các hoạt động trong nhà trường; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT².

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường; Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Tăng cường công tác phối hợp với UBND thị trấn, các đoàn thể, tổ chức xã hội, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong quản lý, đặc biệt trong công tác hỗ trợ nhóm trẻ tự thực Cẩm Nhung. Báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo khi không bảo đảm các điều kiện theo quy định.

1.3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở giáo dục mầm non

- Tăng cường đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, kiểm tra nội bộ theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên.

¹ Công văn số 7237/BGDĐT-GDMN ngày 26/12/2023 của Bộ GDĐT về việc phối hợp chỉ đạo thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có KCN, nơi tập trung nhiều lao động; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

² Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường, chủ động xây dựng kế hoạch về công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn, các giáo viên, thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn lớp học³.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non

- Khai thác hiệu quả nguồn lực từ các Chương trình mục tiêu quốc gia.
- Đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDMN theo quy định tại Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP phát triển GDMN ngoài công lập.

- Ưu tiên đầu tư CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường mầm non, mẫu giáo đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT⁴; tiếp tục tham mưu, có kế hoạch, phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT.

- Năm học 2024- 2025 trường thực hiện công tác cải tiến chất lượng giáo dục, duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030

3.1. Rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (PCGD-XMC); thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT; thực hiện công tác tự kiểm tra chuẩn PCGDMNTNT bảo đảm quy định.

3.2. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTNT) theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều

³ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

⁴ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài CSGD phổ thông.

tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh phù hợp với bối cảnh địa phương, vừa củng cố và nâng cao chất lượng ND-CS-GD.

- Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em⁵, bảo đảm an toàn trường học⁶; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong đơn vị, chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các lớp trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong nhà trường; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ⁷ và bảo đảm an toàn cho trẻ em⁸.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.2.1. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định⁹, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp¹⁰; phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong nhà trường theo quy định; Tăng cường các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ tại trường; Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện Cha mẹ trẻ em trong việc

⁵ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

⁶ Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô.

⁷ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

⁸ Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

⁹ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học.

¹⁰ Công văn số 423 /BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ GDĐT về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại đơn vị.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

4.2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục

- Tiếp tục triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường và của địa phương nhằm nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ em.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động dựa trên nhóm phương pháp thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Trong quá trình giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn giáo viên thực hiện giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ kể từ năm học 2024 - 2025 theo Công văn số 1156/SGDĐT-GDMNTH, ngày 22 tháng 7 năm 2024 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp.

- Tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025 bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hình thức đánh giá, tổng kết phù hợp với điều kiện của địa phương, của trường. Đánh giá kết quả đạt được, những ưu điểm, hạn chế, khó khăn và có những giải pháp triển khai sau đánh giá.

- Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập¹¹; truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được ND-CS-GD tại trường.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một phổ thông. Tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp một. Thực hiện tốt công tác bàn giao trẻ 5 tuổi vào học lớp một theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 838/SGDĐT-GDMNTH ngày 20 tháng 6 năm 2022. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc theo chương trình

¹¹ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

GDMN.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành. thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện nhằm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể chuyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

4.3. Một số hoạt động giáo dục khác

- Tổ chức Hội thi của bé cấp trường dự kiến trong tháng 12 năm 2024.
- Tổ chức các hoạt động như: “Bé khỏe bé ngoan”; tổ chức cho trẻ trải nghiệm thực tế; tham quan các di tích lịch sử, trường tiểu học,...; tuần lễ dinh dưỡng và sức khỏe;... phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, giáo viên theo quy định. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên, năm học 2024-2025.

- Tiếp tục đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của Phòng GDĐT tại Công văn số 974/PGDĐT, ngày 19 tháng 8 năm 2022, đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa CBQL- giáo viên (GV) và GV-GV trong xây dựng kế hoạch ND-CS-GD trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025¹².

- Tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước để phát triển GDMN tại trường. Hướng dẫn các giáo viên nghiên cứu, học hỏi áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ.

¹² Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

- Thực hiện phối hợp với đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục của trường, lớp, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong đơn vị.

Phát triển học liệu số phục vụ ND-CS-GD trẻ em trong đơn vị: nâng cao chất lượng các kho học liệu số gồm bài giảng, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn trường; lựa chọn các sản phẩm có chất lượng về các hoạt động ND-CS-GD trẻ để chia sẻ dùng chung trong đơn vị.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, của nhà trường; Tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng ND-CS-GD trẻ em trong trường đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài nhà trường cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, cha mẹ trẻ em nhận thức đầy đủ, thực hiện nhiệm vụ.

9. Thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tân Hồng

Chủ động triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 224/KH-UBND, ngày 28 tháng 6 năm 2024 của UBND huyện Tân Hồng về kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tân Hồng đến năm 2025, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các giải pháp để đạt các chỉ tiêu liên quan đến giáo dục mầm non của Kế hoạch từng năm và đạt chỉ tiêu vào năm 2025.

10. Công tác xây dựng thư viện

Tổ chức thực hiện hiệu quả Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông.

11. Thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới

Chuẩn bị các điều kiện thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

III. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC

Thực hiện theo gợi ý tại *Phụ lục I, Phụ lục II* đính kèm Hướng dẫn này.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban giám hiệu trường:

- Xây dựng và triển khai đến hội đồng sư phạm nhà trường bàn bạc, thống

nhất biện pháp thực hiện trong hội nghị viên chức và người lao động năm học 2024-2025;

- Trình duyệt của lãnh đạo Phòng Giáo dục;
- Cụ thể hóa thành các kế hoạch của bộ phận, kế hoạch tháng của nhà trường;
- Hướng dẫn thực hiện, kiểm tra, đánh giá mức độ hoàn thành từng nội dung và có biện pháp điều chỉnh kế hoạch kịp thời;
- Hàng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học báo cáo đánh giá kết quả thực hiện.

2. Đối với các bộ phận, tổ chuyên môn:

- Căn cứ vào nội dung kế hoạch, và tình hình thực tế bộ phận, tổ xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện theo nhiệm vụ mình phụ trách
- Báo cáo kết quả về Ban giám hiệu.

3. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Cụ thể hóa thành kế hoạch riêng của từng nhóm lớp, có chỉ tiêu, biện pháp thực hiện cụ thể trình duyệt và triển khai thực hiện có hiệu quả.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, liên hệ với tổ chuyên môn, Ban giám hiệu (qua các bộ phận phụ trách) để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (Báo cáo)
- Các PHT, tổ CM, tổ VP (thực hiện);
- Giáo viên (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Giang Thị Hồng Hà

Phụ lục I

(Đính kèm Kế hoạch số 84/KH-MNTTSR ngày 27 tháng 8 năm 2024 của trường Mầm non thị trấn Sa Rài)

**KHUNG THỜI GIAN
NĂM HỌC 2024 - 2025
HỌC KÌ I**

Các ngày trong tuần							Tuần thực học
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN	
19/8	20	21	22	23	24	25	Tuần dành cho chuẩn bị năm học mới
26	27	28	29	30	31	01/9	Tuần lễ sinh hoạt học đường và các hoạt động giáo dục khác
02	03	04	05/9 Khai giảng	06	07	08	
09	10	11	12	13	14	15	1
16	17	18	19	20	21	22	2
23	24	25	26	27	28	29	3
30	01/10	02	03	04	05	06	4
07	08	09	10	11	12	13	5
14	15	16	17	18	19	20	6
21	22	23	24	25	26	27	7
28	29	30	31	01/11	02	03	8
04	05	06	07	08	09	10	9
11	12	13	14	15	16	17	10
18	19	20	21	22	23	24	11
25	26	27	28	29	30	01/12	12
02	03	04	05	06	07	08	13
09	10	11	12	13	14	15	14
16	17	18	19	20	21	22	15
23	24	25	26	27	28	29	16
30	31	01/01/ 2025	02	03	04	05	17
06	07	08	09	10	11	12	18

- Tuyển sinh và chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025 trước ngày 04/9/2024.
- Ngày khai giảng năm học mới: 05/9/2024.
- Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 29/8/2024. Tuần lễ sinh hoạt học đường (theo kế hoạch).
- Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2024 đến ngày 12/01/2025: Có 18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. Nghỉ Tết Dương lịch: 01/01/2025

HỌC KÌ II

<i>Các ngày trong tuần</i>							<i>Tuần thực học</i>
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN	
13	14	15	16	17	18	19	1
20	21	22	23	24	25	26	2
27	28	29	30	31	01/02	02	Nghỉ tết
03	04	05	06	07	08	09	3
10	11	12	13	14	15	16	4
17	18	19	20	21	22	23	5
24	25	26	27	28	01/3/2025	02	6
03	04	05	06	07	08	09	7
10	11	12	13	14	15	16	8
17	18	19	20	21	22	23	9
24	25	26	27	28	29	30	10
31	01/4/2025	02	03	04	05	06	11
07	08	09	10	11	12	13	12
14	15	16	17	18	19	20	13
21	22	23	24	25	26	27	14
28	29	30	01/5/2025	02	03	04	15
05	06	07	08	09	10	11	16
12	13	14	15	16	17	18	17
19	20	21	22	23	24	25	<i>Tuần dành các hoạt động giáo dục khác (tham quan trường tiểu học, ...)</i>
26	27	28	29	³⁰ <i>Kết thúc năm học</i>	31		<i>Tuần tổng kết năm học</i>

1. Học kỳ II: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 23/5/2025. Có 17 tuần thực học, tổ chức các hoạt động giáo dục khác.
2. Dự kiến nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 27/01/2025 (nhằm ngày 28 tháng chạp ÂL) đến ngày 02/02/2025 (nhằm ngày mùng 05 tháng giêng ÂL).
3. Dự kiến nghỉ Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương: 07/4/2025 (nhằm ngày mùng 10/3 ÂL) (01 ngày). Nghỉ Lễ Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước: 30/4/2025 (01 ngày) và Nghỉ Ngày Quốc tế Lao động: 01/5/2025 (01 ngày).
4. Tổ chức Hội thi của bé cấp trường dự kiến tháng 12/2024.
5. Ngày hoàn thành chương trình GDMN: trước ngày 24/5/2025.
6. Ngày kết thúc năm học 2024 - 2025: trước ngày 31/5/2025.

Phụ lục II

(Đính kèm Kế hoạch số: 84/KH-MNTTSR ngày 27 tháng 8 năm 2024 của trường Mầm non thị trấn Sa Rài

**THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2024 - 2025**

Tháng/ năm	Nội dung	Địa điểm	Bộ phận/ Người thực hiện
8/2024	Chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025.	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Toàn trường.
	Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2024-2025	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Toàn trường.
	Tham gia bồi dưỡng cập nhật kiến thức	Hội trường UBND thị trấn	Toàn trường.
	- Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 29/8/2024. - Sinh hoạt học đường từ ngày 29/8/2024 - 31/8/2024.	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Toàn trường.
9/2024	- Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025: ngày 05 tháng 9 năm 2024 - Ngày thực học tuần 1: 8/9/2024. - Báo cáo tình hình huy động học sinh ra lớp đầu năm học 2024 -2025 của các trường. - Báo cáo tình hình trường, lớp, học sinh đầu năm học 2024 - 2025. - Hội nghị triển khai chương trình GDMN cho CBQL và GVMN - Hội nghị viên chức, người lao động	Trường MNTT Sa Rài	Toàn trường.
10/2024	- Hội nghị triển khai sinh hoạt hội đồng chuyên môn mầm non huyện Tân Hồng. - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường	Phòng GDĐT Trường MNTT Sa Rài	Thành phần theo VB quy định Tổ Giáo dục
11/2024	- Tổ chức Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2024. - Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn cấp huyện.	Trường MNTT Sa Rài Phòng GDĐT	Toàn đơn vị Theo VB quy định
12/2024	- Tham gia tập huấn chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Tổ chức Ngày hội giao lưu của bé và Hội khỏe măng non cấp trường	Phòng GDĐT Trường MNTT Sa Rài Trường MNTT Sa Rài	Theo VB quy định Tổ Nuôi dưỡng, chăm sóc Toàn trường
01/2025	- Báo cáo sơ kết thực hiện chuyên môn giáo dục mầm non học kì I năm học 2024 - 2025.	Trường MNTT	

		Sa Rài	Toàn trường
02/2025	- Sinh hoạt chuyên môn cấp trường	- Trường mầm non thị trấn Sa Rài	Toàn trường
3/2025	- Tham gia Ngày Hội giao lưu của bé và Hội khỏe măng non cấp huyện năm học 2024-2025 - Tổ chức sinh hoạt ý nghĩa ngày 8/3	- Phòng GDĐT - Trường MNTT Sa Rài	Phòng GDĐT; Các trường MN, MG Toàn trường
4/2025	Tổ chức Hội thi Bé khỏe- Bé ngoan cấp trường	Trường MNTT Sa Rài	Toàn trường
5/2025	- Thăm trường Tiểu học, Kỷ niệm ra trường cho học sinh Khối Lá - Báo cáo tổng kết thực hiện chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025. Tổng kết năm học 2024-2025	Trường MNTT Sa Rài- Trường TH Trần Phú Trường MNTT Sa Rài	Khối Lá Toàn trường
6 + 7/2025	Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn giáo dục mầm non hè năm 2025. Sửa chữa cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới	Theo VB quy định Trường MNTT Sa Rài	Theo VB quy định Bộ phận CSVC tham mưu
8/2025	Chuẩn bị năm học mới 2025 - 2026.	Trường MNTT Sa Rài	Toàn trường